



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด สพฐ.

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้

อย่างมีสติสมเหตุผล

- ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

**มาตรฐานที่ ๑๐** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป  
ความรู้ได้ด้วยตนเอง

#### **ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๓.๑ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง

เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้  
ที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว  
ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### **ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด  
ขึ้น

๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของ  
สถานศึกษา

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของ  
สถานศึกษา

#### **ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ  
ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป  
การศึกษา

### **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

๑. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ

หลากหลาย

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

หลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โรงเรียนเนินพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนเนินพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุวัฒน์ ขอบปี และคณะ

ลักษณะโครงการ : (✓) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๒

## หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนเรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเนินพิทยาคม ฉบับพุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๖) ได้กำหนดให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน มุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมเสริมสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถบริหารจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แนวทางการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลดังกล่าวผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาโดยอาศัยบริบทของท้องถิ่นตนเองเพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิดและเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน

โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะชีวิต เน้นจิตอาสาสู่ชุมชนเป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community Base) ซึ่งมีกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS: Creativity, Action, Service) เป็นกระบวนการเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ชีวิตจริงและนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการแก้ปัญหาต่างๆ

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาร่างกายของความเป็นมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
๒. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย
๓. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมให้กับผู้เรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ สพม. เขต ๔๐
๔. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิดและเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ทักษะทางานร่วมกับผู้อื่นตามหลักวิถีประชาธิปไตย
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถสื่อสารและนำเสนอเรื่องราวที่อยู่ในความสนใจและนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสังคมโลก
๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสังคมโลก

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้านกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ในด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔. บุคลากรในชุมชน นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน

- ๑.๑ ประชุม คณะกรรมการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน กำหนดแนวทางการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาและนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานโรงเรียนเนินพิทยาคม เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๓ ประชุมคณะกรรมการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนเกี่ยวกับแนวคิด  
รูปแบบการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

- ๑) การวางแผนเกี่ยวกับรูปแบบกิจกรรม
- ๒) การออกแบบฟอร์ม แบบประเมินการจัดกิจกรรมและรูปแบบกระบวนการจัดกิจกรรม
- ๓) กำหนดบทบาทและหน้าที่ของครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ที่มีส่วนร่วม
- ๔) การจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน
- ๕) กระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย
- ๖) การนิเทศติดตามประเมิน รายงานผลการจัดกิจกรรม และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๑.๔ ชี้แจงให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนที่มีส่วนกับการดำเนินงานตาม  
แผนงานโครงการ

#### **ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ**

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในการเตรียมการณจัดกิจกรรม  
ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธ

๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๑) กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ
- ๒) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และของชุมชน
- ๓) กิจกรรมสอบธรรมศึกษา
- ๔) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS : Creativity, Action, Service)
- ๕) กิจกรรมค่ายพุทธบุตร
- ๖) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์

#### **ขั้นตอนที่ ๓ การดำเนินงานนิเทศติดตาม**

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบ สร้างขวัญและ  
กำลังใจในการดำเนินกิจกรรมตามแผนงานโครงการฯ

#### **ขั้นตอนที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่**

๔.๑ ครูที่ปรึกษา นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ ทบทวน และสะท้อน  
ความรู้สึกลหลังการปฏิบัติกิจกรรม (After Action Review:AAR) และนักเรียนสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

๔.๒ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้างานแนะแนว และครูที่ปรึกษาโครงการฯ โครงการงานฯ  
รวบรวมรายงานผลการจัดกิจกรรม

๔.๓ นักเรียนทุกกิจกรรมโครงการฯ โครงการงานฯ จัดแสดงนิทรรศการผลการดำเนินงานแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ แสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดแนวทางในการพัฒนาสู่ความยั่งยืนต่อไป

๔.๔ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเผยแพร่สู่  
สาธารณชน และ ยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ลงสารวารโรงเรียน  
หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประชุมผู้ปกครอง จัดนิทรรศการ  
และมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปรึกษา และนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น ฯลฯ

## กิจกรรม

๑. ตักบาตรเติมบุญ โดยคณะครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรมกับคณะศรัทธาในท้องถิ่น  
ร่วมฟังธรรม ปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร ร่วมสร้างกุศลในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยเข้าร่วมกิจกรรม  
ตามขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่นบ้านเกิด อันที่จะก่อให้เกิดความรักผูกพัน เป็นการลดช่องว่างระหว่าง  
วัย เข้าใจ มีความเอื้ออาทร ให้การดูแลช่วยเหลือผู้สูงวัยในบ้านเกิดที่มาร่วมกิจกรรม เป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดี  
งามบังเกิดมีในจิตใจของนักเรียนโรงเรียนเนินพิทยาคม ตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

๒. สืบสานกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและของชุมชน โดยคณะครู และนักเรียน ร่วม  
กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมวันสงกรานต์ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม  
ของท้องถิ่นให้คงอยู่ชั่วลูกหลาน

๓. สอบธรรมศึกษา นักเรียนเป็นคนดีและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

๔. จิตอาสาพัฒนาบ้านเกิด ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาชุมชนบ้านเกิด เช่น ร่วมทำ  
ความสะอาดศาสนสถาน สถานที่สาธารณะ สร้าง ซ่อมแซมฝายชะลอน้ำ ปลูก ดูแลรักษาต้นไม้ทำ  
ให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก มีจิตอาสา เสียสละ ตระหนักถึงคุณค่าของการรักษาสิ่งแวดล้อม สถานที่สาธารณะ  
ก่อให้เกิดความรัก ความภูมิใจที่ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเกิด

๕. ค่ายพุทธบุตร ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้รู้จักตน รู้จักผู้อื่น เข้าถึงการปฏิบัติ  
ตนในฐานะพุทธศาสนิกชน รู้หลักในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนถูกต้องตาม  
หลักศาสนพิธี รู้คุณค่าของการเจริญสมาธิ สร้างปัญญา เป็นบุคคลที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้กาลเทศะ

๖. สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ฝึกให้นักเรียนได้รู้ขั้นตอนวิธีการเจริญสมาธิ สร้างสมาธิ เพื่อให้จิตใจผ่อง  
ใส เบิกบาน มีสมาธิในการสร้างปัญญาในการเรียนรู้ บ่มเพาะจิตใจให้ใสสะอาด

## งบประมาณ

๑. งบประมาณหมวดเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนเนินพิทยาคม ทั้งโครงการ ๓๔,๐๐๐ บาท  
แยกรายละเอียดงบประมาณการใช้จ่าย ดังนี้

|   |                |
|---|----------------|
| ๑) กิจกรรมตักบาตรเติมบุญ                          | ไม่ใช้งบประมาณ |
| ๒) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และของ<br>ชุมชน | ๓,๐๐๐ บาท      |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| ๓) กิจกรรมสอบธรรมศึกษา                   | ใช้งบของสำนักพระพุทธศาสนา |
| ๔) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ | ไม่ใช้งบประมาณ            |
| ๕) กิจกรรมค่ายพุทธบุตร                   | ๓๐,๐๐๐ บาท                |
| ๖) กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์            | ๑,๐๐๐ บาท                 |

### สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนเนินพิทยาคมและอีกทั้งใช้วัดเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนตำบลบ้านโคก ๑๗ หมู่บ้าน ๓ ตำบล ดังนี้

๑. ชุมชนในเขตตำบลบ้านโคก
๒. ชุมชนในเขตตำบลดงมูลเหล็ก
๓. ชุมชนในเขตตำบลห้วยใหญ่

### การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|--|--|
| ๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิตด้านกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS : Creativity, Action, Service) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป     | ๑. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน<br>๒. ตรวจสอบที่กรายงานการร่วมกิจกรรมแต่ละโครงการฯ โครงการฯ | ๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม |
| ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | ๑. สังเกตพฤติกรรม<br>๒. ตรวจสอบที่กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                       | แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                  |
| ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ๕ ข้อ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป    | ๑. สังเกตพฤติกรรม<br>๒. ประเมินการนำเสนอผลงานโครงการ   | โครงการ กิจกรรม<br>แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน                |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | นักเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
|---|----------------------------------|-----------------------|

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัย
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน
๔. นักเรียนรักถิ่นฐานบ้านเกิด มีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
๕. นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักบทบาทหน้าที่และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นตามวิถีประชาธิปไตย
๖. นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติและสังคมโลก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอนุวัฒน์ ขอบปี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางชณุตพร ศรีทา)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริพร โป้แล)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมนตรี สำเภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินพิทยาคม